**ТГРП учителей начальных классов**

**Шевцова Наталья Николаевна МБОУ «Ягуновская СОШ»**

Мастер–класс «Использование инновационных технологий в обучении младших школьников»

Здравствуйте уважаемые коллеги. Свои слова хочу начать с того, что

Творческую личность может воспитать только творческая личность» - для учителя эта истина является и девизом, и руководством к действию.

Актуальность

Сегодня любая школа находится в условиях модернизации образования, поэтому каждому учителю необходимо отмечать те преобразования в обществе, которые диктуют необходимость формирования творчески активной личности, способной эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы.

*Моё жизненное кредо:*

«Учитель может учить других до тех пор, пока учится сам!»

Цель моей педагогической деятельности – формирование личности, желающей и умеющей учиться.

Каждый учитель работает над формированием универсальных учебных действий обучающихся. В широком значении термин «*универсальные учебные действия*» означает умение учиться, т. е. способность учащегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Основными условиями для формирования умений (УУД) являются:

* **целенаправленность и систематичность;**
* **мотивированность;**
* **творческая среда;**
* **психологический комфорт;**
* **учет возрастных особенностей;**
* **личность педагога**.

Начиная с 1 класса педагог формирует и совершенствует УУД.

 **1 класс**

Овладение обще логическими умениями

1.Анализ

2.Синтез

3.Классификация

4.Сравнение

5.Обобщение

**2класс**

Знакомство с теоретическими понятиями

1.Работа по плану

2.Проблемные и поисковые методы

3.Работа со словарями

4.Выявление причинно – следственных связей

5.Обучение приёмам наблюдения и описания

**3 класс**

Знакомство со структурой и методами учебной деятельности

1. Коллективные исследования на заданную тему.

2.Самостоятельные долговременные исследования с применением умений

(поиск информации, выделение главного, проведение опытов, опросов, анкетирования).

**4 класс**

Обобщение полученных знаний и умений

1.Особое внимание – работа с информацией, её источниками.

2.Умение представлять свою работу в виде презентации, графика, модели.

3.Умение дать самооценку своей работе.

***Практическая часть***

**Китайская мудрость гласит:** **« Я слышу – и забываю, я вижу - и запоминаю, я делаю - и понимаю».**

 Сегодня мы с вами будем видеть и запоминать, делать и понимать, используя разнообразные методы и приёмы инновационных технологий для формирования у детей универсальных учебных действий. Мы все уходим в отпуск. Но наши мысли всё равно о школе! Думаем как бы привлечь, завлечь наших интерактивных детей. Во время своего отпуска я искала очень много различных сайтов с использованием интерактивной доски. И вот я сейчас познакомлю вас с ними и не много про них расскажу.

 ✅LearningApps - <https://learningapps.org>

Полностью бесплатный онлайн-сервис, с помощью которого можно самостоятельно создавать интерактивные упражнения с целью проверки и закрепления полученных знаний. Сервис предлагает на выбор 21 шаблон для разработки упражнений и игр. Можно создавать упражнения не с нуля, а использовать готовые работы, выполненные другими авторами.

✅Wordwall - <https://wordwall.net/ru>

Многофункциональный онлайн-инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Алгоритм работы примерно такой же, как в LearningApps. Однако качество шаблонов в Wordwall и функциональные возможности выше, а создавать упражнения там ещё проще. Готовое упражнение можно внедрить на сайт, отправить ссылкой или QR-кодом ученикам. Можно назначить задание, где ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому вы сможете отследить результаты работы каждого ученика.

✅еТреники - <https://etreniki.ru/>

Онлайн-конструктор, который позволяет создавать 5 типов учебных тренажёров. Сервис полностью русскоязычный и бесплатный. Редактор довольно простой. Есть возможность изменять размер шрифта, что позволяет адаптировать тренажёры к

воспроизведению на любых устройствах. Все готовые разработки публикуются в общем доступе.

✅Взнания - <https://vznaniya.ru/>

Конструктор для создания интерактивных материалов к урокам. Можно создавать интерактивные уроки на заучивание или на проверку знаний, обучающие онлайн-игры и интерактивные видео со встроенными заданиями. Есть возможность проводить соревнования между учениками в режиме реального времени. Результаты всех учеников попадают в единый журнал. Большой плюс для учителя – автоматическая проверка результатов. Легко отслеживать прогресс учеников.

✅OnlineTestPad - <https://onlinetestpad.com/>

Бесплатный конструктор, с помощью которого можно создавать разнообразные онлайн-задания: тесты, кроссворды, сканворды, опросы, логические игры, диалоговые тренажёры.

Конструктор тестов предусматривает варианты 14 типов вопросов, в том числе: установление последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, диктант, мультивыбор или выбор одного решения, ввод чисел и текста, добавление файлов.Кроссворды можно создавать как классические, так и сканворды, филворды, судоку.

***Таким образом:***

1. Сегодня применение инновационных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации в познавательной активности ребенка.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.
4. Положительный результат обучения свидетельствует об эффективности применяемых интерактивных технологий, способствующих развитию личности ребенка.

И в заключении хочу сказать: «Наберись смелости – сделай попытку». Не бойтесь применять инновационные методы.